

EXPUNERE DE MOTIVE

Secțiunea 1

Titlul proiectului de act normativ

LEGE pentru modificarea Legii nr. 227/2015 privind Codul fiscal

Secțiunea a 2-a

Motivul emiterii actului normativ

1.Descrierea situației
actuale

Sistemul de educație din România suferă de multe probleme. Acest lucru este confirmat de mai toate organizațiile preocupate de acest domeniu. Deși sistemul a primit din ce în ce mai mulți bani de la bugetul de stat, banii nu s-au văzut deloc într-o îmbunătățire a calității serviciilor de educație. Infrastructura unităților de învățământ este degradată, programele școlare sunt învechite, manualele sunt editate cu greșeli majore, iar acestea sunt doar câteva dintre problemele sistemului. Fostul ministru al Educației Naționale, Liviu Marian Pop, anunța în ianuarie 2018 că 2,148 de unități școlare au grupurile sanitare în exterior.

Slaba performanță a sistemului de învățământ din România este una dintre problemele fundamentale ale societății noastre.

Recent, în data de 7 septembrie 2018, secretarul de stat din Ministerul Educației Naționale, domnul Ionel Florian Lixandru, anunța că 20% dintre unitățile de învățământ nu dețin autorizație sanitară de funcționare. Mai mult decât atât, tot domnul Lixandru prezenta situația autorizărilor ISU: doar 70% dintre clădirile unităților de învățământ care au nevoie de aviz ISU chiar îl au.

Pe lângă problema infrastructurii degradate, datele recente vorbesc despre costurile reale ale educației în România. Conform unui sondaj realizat în 2018 de Organizația Salvați Copiii, sistemul educațional

	românesc are o serie de costuri ascunse. Printre lucrurile pe care părinții trebuie să le plătească se numără dotarea sălilor de clasă, materialele didactice și în multe cazuri și recondiționarea clădirii și a dotărilor specifice unităților de învățământ (tavane, pardoseli, bănci, reparații generale). În plus, contribuția informală de tip „fondul clasei” este încă foarte des întâlnită în 2018. Chiar dacă doar 56% din părinții care au răspuns la sondajul menționat anterior mai susțin că ar contribui la „fondul clasei” (față de 72% dintre părinții în 2010) acum mulți contribuie cu aceleași sume la asociații în multe cazuri gestionate de profesori. La momentul actual, contribuția la finanțarea sistemului educațional românesc se poate face și direct de către părinți sau comunitatea locală. În legea nr. 1/2011, articolul nr. 108 referitor la finanțarea și baza materială a învățământului preuniversitar, prevede la litera (1) că „unitățile de învățământ preuniversitar de stat pot obține venituri proprii din activități specifice, conform legii, din donații, sponsorizări sau din alte surse legal constituite”. Ordinul Ministerului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 5079/2016 prevede modul în care „comitetul de părinți poate decide să susțină, inclusiv financiar prin asociația de părinți cu personalitate juridică, cu respectarea prevederilor legale în domeniul financiar, întreținerea, dezvoltarea și modernizarea bazei materiale a clasei”. În același timp, contribuabilii persoane juridice pot efectua sponsorizări conform Legii nr. 32/1994, dar ele nu sunt deductibile din impozitul pe profit decât într-un quantum foarte limitat. Pentru persoanele fizice, însă, nu există, în momentul de față, niciun mecanism fiscal care să permită deducerea din impozitul pe venit a acestor sponsorizări și care, astfel, să încurajeze sponsorizarea unităților de învățământ.
2. Schimbări preconizate	Cea mai bună investiție pe care o putem face este cea în educație. Prin includerea sponsorizării unităților de învățământ printre activitățile deductibile fiscal preconizăm o serie de schimbări pozitive la nivelul societății românești. Prima schimbare preconizată este reducerea incidenței plăților informale. Transformarea „fondului clasei” într-o contribuție transparentă și legală. În plus, prin acest mecanism, se presupune implicarea colectivului de părinți, și chiar a comunității locale, în buna organizare a unităților de învățământ. Mai mult decât atât, prin implicarea colectivului de părinți se preconizează sporirea dialogului între cadrele didactice – părinți – elevi, în felul acesta având șansa pe termen mediu și lung de a reduce rata

	abandonului școlar datorită informării și conștientizării cu privire la importanța educației. A doua schimbare preconizată este facilitarea cadrului legal de a susține financiar o unitate de învățământ, de oriunde ar fi aceasta. Acest tip de stimulare fiscală va încuraja sponsorizarea unităților de învățământ. Efectul pozitiv final va fi o colaborare mai strânsă între beneficiarii actului educațional, și anume între școală, părinți și mediul de afaceri. A treia schimbare preconizată, bazată pe efectul sponsorizării unităților de învățământ, se referă la consolidarea și modernizarea clădirilor, dotarea sălilor de clasă, o mai bună organizare a școlii și o ofertă mai bogată de evenimente școlare.
Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 3-a Impactul socio-economic al proiectului de act normativ	
1. Impact macroeconomic	Nu este cazul.
2. Impact asupra mediului de afaceri	Permite o implicare mai mare a mediului de afaceri în sistemul de educație, aceasta aducând o îmbunătățire materială și, posibil, o atenție mai mare acordată nevoilor economice reale.
3. Impact social	O mai bună relaționare între comunitate și unitățile de învățământ, implicarea crescută a comunității în școală, reducerea ratei abandonului școlar
4. Impact asupra mediului	Nu este cazul.
5. Alte informații	Nu este cazul.
Secțiunea a 4-a Impactul financiar asupra bugetului general consolidat, atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani)	
Impactul financiar depinde de măsura în care va fi folosită această stimulare a investiției în educație.	

Secțiunea a 5-a
Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

1. Proiecte de acte normative suplimentare	Nu este cazul.
2. Compatibilitatea proiectului de act normativ cu legislația comunitară în materie	Nu este cazul.
3. Decizii ale Curții Europene de Justiție și alte documente	Nu este cazul.
4. Evaluarea conformității	Nu este cazul.
5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente	Nu este cazul
6. Alte informații	Nu este cazul.

Secțiunea a 6-a
Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

1. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Au avut loc consultări cu mulți antreprenori, tineri și membri ai mediului de afaceri.
2. Fundamentarea alegerii organizațiilor cu care a avut loc consultarea, precum și a modului în care activitatea acestor organizații este legată de obiectul prezentului act normativ	Nu este cazul
3. Consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale, în situația în care prezentul act normativ are ca obiect activități ale acestor autorități, în condițiile <i>Hotărârii Guvernului nr. 521/2005 privind procedura de consultare a structurilor asociative ale autorităților administrației publice locale</i> la elaborarea proiectelor de acte normative	Nu este cazul.
4. Consultările desfășurate în cadrul consiliilor interministeriale, în conformitate cu prevederile <i>Hotărârii Guvernului nr. 750/2005 privind constituirea consiliilor interministeriale permanente</i>	Nu este cazul.
5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Necesită avizul Consiliului Legislativ, Consiliului Economic și Social.

Secțiunea a 7-a Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normativ	
1. Informarea societății civile cu privire la necesitatea elaborării actului normativ	Nu este cazul
2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării prezentului act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice.	Nu este cazul.
3. Alte informații	
Secțiunea a 8-a Măsurile de implementare	
1. Măsurile de punere în aplicare a prezentului act normativ de către autoritățile administrației publice centrale și/sau locale – înființarea unor noi organisme sau extinderea competențelor instituțiilor existente	Nu este cazul

În numele inițiatorilor:

Deputat USR Cristina Mădălina Prună



Deputat USR Cristian Ghinea



Deputat USR Claudiu Iulius Gavril Năsui



**LEGE pentru modificarea și completarea Legii nr.
227/2015 privind Codul fiscal**

Nr.	Nume și prenume	Senator / Deputat	Grup Parlamentar	Semnătură
1	NASOI CLAUDIU	Dep	USR	
2	PRUNĂ CRISTINA MĂDĂLINA	Dep	USR	
3	CRISTIAN GHINEA	Dep	USR	
4	STANCIU-VIANU CARMEN DANIEL	Dep	USR	
5	DRULĂ CĂTĂLIN	Dep	USR	
6	MOȘTEANU LIVIU-IONUȚ	Dep	USR	
7	ZĂINEA CORNEL	Dep	USR	
8	BIȘNIEȘ ȘTEFLEAN	Dep	USR	
9	ION ȘTEFAN-CRISTIAN	Dep	USR	
10	Rodeanu Bogdan	Dep	USR	
11	Tudor Rares, P.P.	Dep	USR	
12	Hirdușu Barna	Dep	USR	
13	PRISNEL ADRIAN CLAUDIU	Dep	USR	
14	DORUS VLAD EMANUEL	Dep	USR	
15	VLAD SERGIU COSMIN	Dep	USR	
16	ȘUPERȘU DUMITRU	Dep	USR	
17	BOTEZ MIHAIL-CĂTĂLIN	Dep	USR	
18	SEISLER CRISTIAN GABRIEL	Dep	USR	
19	CRISTINA IURISLIT	Dep	USR	

[illegible]